

JOURNEY

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

into Learning

www.berkeley87.org



Serving Berkeley, Bellwood,
Hillside, Melrose Park,
Northlake, and Stone Park

School Year Begins With Remote Learning 2.0

After much discussion and review of parent, educator, and student surveys, and in compliance with the State of Illinois reopening guidelines, the Berkeley District 87 administration and Board of Education determined that the first nine weeks of the school year would be delivered through remote education.

During the summer, D87 teachers and administrators created "The Berkeley Blueprint: A Guide to Reopening Schools," a comprehensive plan that the Board of Education approved at its July meeting.

As a result, this year's "Remote Learning 2.0" has been designed to improve and enhance students' remote learning experience. A minimum of five hours a day of remote learning is required, including at least 2.5 hours each day of interactive Zoom lessons with their teachers.

After the July Board meeting, Dr. Terri Bresnahan, superintendent, sent this message to parents:

While we desperately want to see students return to schools in person, we recognize that the health and safety of our entire District 87 community must be our top priority. We understand the challenges facing families due to this extended period of remote learning and are working collaboratively with commu-

nity partners to help provide support for those in need. We will continue to monitor public health data and guidelines to prepare for a safe return as soon as possible.

Our administrators, teachers, and staff are working diligently to prepare a remote learning experience for students incorporating feedback from the spring. We are committed to providing a structured, full day of learning for all students with increased daily interactions with teachers and higher levels of accountability. With greater flexibility from the state, we are confident that remote learning will be greatly improved for the fall.

The Blueprint includes:

Phase 1: Remote Learning for All (first 9 weeks of school)

Phase 2: Remote or Hybrid Learning Model based on data from the first 9 weeks

Phase 3: Full Return (only when Phase 5 of the Restore Illinois Plan is reached)

The Blueprint also details students' daily remote learning schedule by grade level, a schedule for each grade's curriculum, information on technology and supplies, student/teacher/parent communication, the student-teacher connection, and support for parents and students.

On August 20, parents were invited to participate in a Zoom virtual webinar with Superintendent Bresnahan and other administrators. They provided parents with information on the improved remote learning plan and gave parents the opportunity to ask questions and raise concerns. Over 300 parents participated. The recorded webinar is available to watch on the district website.

On August 27 and August 28, students began a new school year that was very different from past years. Parents and students came to socially distanced "meet and greets" at the schools to meet and connect with teachers and pick up "Go Kits" filled with special school supplies. The meet and greets were held outdoors to assure safety during the Covid-19 pandemic.

The district also provided all PreK through second-grade students with Chromebook laptop computers, which expanded the program that had previously served students in grades three through eight. That means that every D87 student has a district-issued Chromebook to use at home for remote learning. The district is also providing all families who do not have Internet access with free hotspots so that all families are able to connect remotely. *Continues on p. 2*



Students, parents and teachers began the school year with "meet and greets" that were held outdoors to ensure safety during the pandemic.

Welcome, New Assistant Principals

District 87 welcomed three new assistant principals to the 2020-21 school year. Introducing:



Elizabeth Pikes, Whittier Primary School

Mrs. Pikes has 15 years of experience in education. She worked in D87 as a primary grade inclusion teacher last school year. Before then, she was a behavior intervention specialist in Wilmette District 39. She has also served as a special education teacher, a social/emotional learning specialist, and as a behavior intervention specialist. She earned a BA in History from DePaul University, a Master's in Special Education and a Master's in Educational Leadership from DePaul University.

Mrs. Pikes loves spending time with her husband and daughter, and in addition to education, is passionate about animal rescue. Her home has been a haven for many dogs and cats!

Stanley F. Sowa III, Riley Intermediate School

Mr. Sowa comes to District 87 from South Holland District 151, where he most recently served as interim assistant principal. He has also been a one-on-one aide and a physical education teacher. Mr. Sowa achieved a BA in Education from Eastern Illinois University, and an MA in Leadership with a Principal's Endorsement from Concordia University of Chicago. He has 10 years of experience in education.

Mr. Sowa looks forward to getting to know his students and community in person "once it's safe to do so."



Tasha Thompson-Gray, MacArthur Middle School

Dr. Tasha Thompson-Gray has 26 years of experience as an educator. She has been a teacher, MTSS (Multi-Tiered Systems of Support) facilitator, dean of students, assistant principal, and principal. She comes to D87 from Dolton-Riverside District 148. She earned a BS in Elementary Education from Alabama State University, a Master's and an Ed.D (doctorate) in Educational Leadership from Concordia University.

Dr. Thompson-Gray commented: "I am excited to join the D87 family and look forward to serving the needs of students and their families. I am passionate about educating children and developing positive relationships. I believe that education is a passport; the future belongs to those who prepare for it today."

School Year Begins With Remote Learning 2.0 Continued from p. 1

Teachers and administrators were hard at work all summer, gathering input from all stakeholders, working to improve and deliver the best remote learning experience for all students. Just before students returned to school, teachers participated in two full days of training that were dedicated to remote learning. They are also working toward creating reopening plans for when the time is right to reopen.

The Berkeley Blueprint is available in English and in Spanish to view on the D87 website: www.berkeley87.org. Parents are encouraged to also click on the "Return to School" tab on the district website for additional information.

Facilities Planning is Finalized

The district is finalizing plans to begin the \$105 million long-range facilities project that was passed by voter referendum in March. The facilities project will allow for the construction of a new building to house both Sunnyside Intermediate School and MacArthur Middle School side-by-side. It will also allow for the renovation and expansion of Riley Intermediate School and Northlake Middle School. Additionally, it will create significant building improvements at all District 87 schools.

Over the summer, a facilities committee of teachers, parents, administrators and students met via virtual Zoom meetings every other week to identify the construction project's final details.

At the August Board meeting, the district's architects, Wold Ruck Pate, presented final schematics for the project. They were approved by the Board of Education and are available to view on the district website.

The Board also approved the district's first bond sale in August that will help fund the project.

Construction is scheduled to begin next spring and is anticipated to take about three years to complete.

Parents: Dates to KNOW

SEPTEMBER
18 In Service,
EARLY DISMISSAL

OCTOBER
2 In Service,
EARLY DISMISSAL
8 Parent/Teacher
Conferences
EARLY DISMISSAL
9 Teacher Institute
Day, NO SCHOOL

12 Columbus Day,
NO SCHOOL

NOVEMBER
3 Election Day,
NO SCHOOL

17 End
Grading Period
23 One-hour
EARLY DISMISSAL
24 NO SCHOOL
25 NO SCHOOL
26 Thanksgiving,
NO SCHOOL
27 NO SCHOOL

In Memoriam



It is with great sadness that District 87 shares the news of the passing of one of its family members. Susana Figueroa, assistant cook at MacArthur Middle School, passed away on July 25 after battling an illness (it was not Covid-19 related).

Superintendent Terri Bresnahan stated: "She gave 20 years of service to District 87 and will be dearly missed by all. We will be forever grateful for her passion and dedication to the students and families of our community."

Mrs. Figueroa is survived by her husband, two sons, parents, nine siblings and many nieces and nephews.

Mrs. Figueroa was 48 years old.

El año escolar comienza con el aprendizaje remoto 2.0

Después de muchas conversaciones y de revisar las encuestas de padres, educadores y estudiantes, y de conformidad con las pautas de reapertura del estado de Illinois, la administración y la Junta de Educación del Distrito 87 de Berkeley determinaron que la educación sería remota durante las primeras nueve semanas del año escolar.

Durante el verano, los maestros y administradores del D87 crearon “El Plan de Berkeley: Una guía para la reapertura de escuelas”, un plan integral que la Junta de Educación aprobó en su reunión de julio.

Es así que se ha diseñado el “Aprendizaje remoto 2.0” de este año para mejorar la experiencia de aprendizaje remoto de los estudiantes. Se requiere un mínimo de cinco horas diarias de aprendizaje remoto, incluidas al menos 2.5 horas diarias de lecciones interactivas con sus maestros a través de Zoom.

Después de la reunión de la Junta de julio, la superintendente, Dra. Terri Bresnahan, envió este mensaje a los padres:

Si bien queremos desesperadamente ver que los estudiantes regresen a las escuelas personalmente, reconocemos que la salud y la seguridad de toda nuestra comunidad del Distrito 87 deben ser nuestra mayor prioridad. Entendemos los desafíos que enfrentan las familias debido a este período prolongado de aprendizaje remoto y estamos trabajando en colaboración con socios de la comunidad para ayudar a brindar apoyo a los necesitados. Continuaremos monitoreando los datos y las pautas de salud pública a fin de prepararnos para un regreso seguro lo antes posible.

Nuestros administradores, maestros y personal están trabajando diligentemente para preparar una experiencia de aprendizaje remoto para los estudiantes incorporando los comentarios de la primavera. Estamos comprometidos a brindar a todos los estudiantes un día completo y estructurado de aprendizaje, en el que interactúen más con los maestros y tengan un mayor grado de responsabilidad. Con una mayor flexibilidad por parte del estado, estamos seguros de que el aprendizaje remoto mejorará mucho en el otoño.

El Plan incluye:

Fase 1: Aprendizaje remoto para todos (primeras 9 semanas de clases)

Fase 2: Modelo de aprendizaje remoto o híbrido basado en los datos de las primeras 9 semanas

Fase 3: Retorno completo (solo cuando se alcance la Fase 5 del plan Restaurar Illinois (Restore Illinois))

El Plan también detalla el programa diario de aprendizaje remoto de los estudiantes por nivel de grado, un programa para el plan de estudios de cada grado, la información sobre tecnología y suministros, la comunicación para estudiantes/maestros/padres, la conexión entre estudiantes y maestros y el apoyo para padres y estudiantes.

El 20 de agosto, se invitó a los padres a participar en un seminario web virtual con la superintendente Bresnahan y otros administradores



Los estudiantes, padres y maestros comenzaron el año escolar con una reunión que se llevó a cabo al aire libre para garantizar la seguridad durante la pandemia.

a través de Zoom. Ellos brindaron a los padres información sobre el plan de aprendizaje remoto mejorado y les dieron la oportunidad de hacer preguntas y expresar sus inquietudes. Participaron más de 300 padres. El seminario web grabado está disponible para verlo en el sitio web del distrito.

El 27 y 28 de agosto, los estudiantes comenzaron un nuevo año escolar que fue muy diferente al de años anteriores. Los padres y los estudiantes acudieron a las escuelas a una reunión en la que se mantuvo el distanciamiento social a fin de conocer y conectarse con los maestros y recoger “Go Kits” llenos de útiles escolares especiales. La reunión se llevó a cabo al aire libre para garantizar la seguridad durante la pandemia de Covid-19.

El distrito también brindó a todos los estudiantes de preescolar a segundo grado computadoras portátiles Chromebook, lo que amplió el programa que antes había servido a estudiantes de tercer a octavo grado. Eso significa que cada estudiante del D87 tiene una Chromebook entregada por el distrito que puede usar en casa para el aprendizaje remoto. El distrito también está implementando puntos de acceso a Internet gratuitos para todas las familias que no tienen acceso a Internet a fin de que puedan conectarse de manera remota.

Los maestros y administradores trabajaron arduamente durante todo el verano, recopilando información de todas las partes interesadas, trabajando para mejorar y brindar la mejor experiencia de aprendizaje remoto para todos los estudiantes. Justo antes de que los estudiantes regresaran a la escuela, los maestros participaron en una capacitación de dos días completos dedicados al aprendizaje remoto. Además, están trabajando para crear planes de reapertura para cuando sea el momento adecuado de reabrir las escuelas.

El plan de Berkeley está disponible en inglés y en español en el sitio web del D87: www.berkeley87.org. Se insta a los padres a que también hagan clic en la pestaña “Return to School” (regresar a la escuela) en el sitio web del distrito para obtener información adicional.

Finalizó la planificación de instalaciones

El distrito está finalizando los planes para comenzar el proyecto de las instalaciones de largo alcance de \$105 millones que fue aprobado por referéndum de votantes en marzo. El proyecto de las instalaciones permitirá la construcción de un nuevo edificio que albergará las escuelas Sunnyside Intermediate School y MacArthur Middle School una al lado de la otra. También permitirá la renovación y expansión de las escuelas Riley Intermediate School y Northlake Middle School. Además, realizará mejoras importantes en los edificios de todas las escuelas del Distrito 87.

Durante el verano, un comité de instalaciones de maestros, padres, administradores y estudiantes participó en reuniones virtuales a través de Zoom cada dos semanas para identificar los detalles finales del proyecto de construcción.

En la reunión de la Junta de agosto, los arquitectos del distrito, Wold Ruck Pate, presentaron los esquemas finales del proyecto. Fueron aprobados por la Junta de Educación y están disponibles en el sitio web del distrito.

La Junta también aprobó la primera venta de bonos del distrito en agosto que ayudará a financiar el proyecto.

El inicio de la construcción está programado para la próxima primavera y se prevé que demorará alrededor de tres años en completarse.

**Padres:
Fechas para
RECORDAR**

SEPTIEMBRE

18 Jornada de capacitación docente, SALIDA TEMPRANA

OCTUBRE

2 Jornada de capacitación docente, SALIDA TEMPRANA

8 Reuniones de padres y maestros, SALIDA TEMPRANA

9 Día del Instituto de Maestros, NO HAY CLASES

12 Día de Colón, NO HAY CLASES

NOVIEMBRE

3 Día de Elecciones, NO HAY CLASES

17 Fin del período de evaluación

23 Salida UNA HORA ANTES

24 NO HAY CLASES

25 NO HAY CLASES

26 Día de Acción de Gracias, NO HAY CLASES

27 NO HAY CLASES



1200 N. Wolf Road
Berkeley, IL 60163
(708) 449-3350

BOARD OF EDUCATION

Peg O'Connell, President
Calvin Hightower, Vice President
Rose Mason, Secretary
Carlos Chavez
Dennis Jackson
Maria Isabel Rosas
Alex Sosa

Board of Education meetings are continuing to be held at the District 87 Administration Building, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Currently, for the safety of the community, the audience is encouraged to participate virtually through a live online webinar.

Instructions and a link to join the webinar are posted on the district's website www.berkeley87.org. Upcoming board meeting dates are September 28, October 26, November 16, and December 14, 7:00 PM.

Non-Profit
Organization
U.S. Postage
Paid
Carol Stream, IL
Permit No. 1369

NE

Bienvenidos, nuevos subdirectores

El Distrito 87 dio la bienvenida a tres nuevos subdirectores para el año escolar 2020-2021. Presentamos a:

Elizabeth Pikes, Whittier Primary School

La Sra. Pikes tiene 15 años de experiencia en educación. Trabajó en el D87 como maestra de inclusión de primaria el año pasado. Antes de eso, fue especialista en intervención en el comportamiento en el Distrito 39 de Wilmette. También se ha desempeñado como maestra de educación especial, especialista en aprendizaje social/emocional y como especialista en intervención en el comportamiento. Obtuvo una licenciatura en Historia de la Universidad de DePaul, una maestría en Educación Especial y una maestría en Liderazgo Educativo de la Universidad de DePaul.

A la Sra. Pikes le encanta pasar tiempo con su esposo e hija y, además de la educación, le apasiona rescatar animales. ¡Su hogar ha sido un refugio para muchos perros y gatos!

In Memoriam



Es con gran tristeza que el Distrito 87 comparte la noticia del fallecimiento de uno de sus familiares. Susana Figueroa, cocinera asistente en MacArthur Middle School, falleció el 25 de julio después de luchar contra una enfermedad (no estaba relacionada con Covid-19).

La superintendente Terri Bresnahan señaló: "Ella prestó sus servicios durante 20 años al Distrito 87 y todos la extrañaremos profundamente.

Estaremos eternamente agradecidos por su pasión y dedicación a los estudiantes y familias de nuestra comunidad."

La Sra. Figueroa deja a su esposo, dos hijos, padres, nueve hermanos y muchas sobrinas y sobrinos.

La Sra. Figueroa tenía 48 años.

Stanley F. Sowa III, Riley Intermediate School

El Sr. Sowa viene al Distrito 87 desde el Distrito 151 de South Holland, donde recientemente se desempeñó como subdirector interino. También ha sido asistente individual y maestro de educación física. Obtuvo una licenciatura en Educación de la Universidad del Este de Illinois y una maestría en Liderazgo con el respaldo del director de la Universidad Concordia Chicago. El Sr. Sowa tiene 10 años de experiencia en educación.

El Sr. Sowa espera poder conocer a sus estudiantes y a la comunidad en persona "una vez que sea seguro hacerlo."

Tasha Thompson-Gray, MacArthur Middle School

La Dra. Tasha Thompson-Gray tiene 26 años de experiencia como educadora. Ha sido maestra, facilitadora de Sistemas de apoyo de varios niveles (Multi-Tiered Systems of Support), decana de estudiantes, subdirectora y directora. Viene al D87 desde el Distrito 148 de Dolton-Riverside. Obtuvo una licenciatura en educación primaria de la Universidad Estatal de Alabama, una maestría y un doctorado en educación en liderazgo educativo de la Universidad Concordia.

La Dra. Thompson-Gray comentó: "Me emociona unirme a la familia del D87 y espero poder atender las necesidades de los estudiantes y sus familias. Me apasiona educar a los niños y desarrollar relaciones positivas. Creo que la educación es un pasaporte; el futuro pertenece a quienes se preparan hoy."

Vea las fotografías de los subdirectores en la página 2.

Las reuniones de la Junta de Educación continúan celebrándose en el Edificio de Administración del Distrito 87, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Actualmente, para la seguridad de la comunidad, se anima a la audiencia a participar virtualmente a través de un seminario en línea en vivo. Las instrucciones y un enlace para unirse al seminario web están publicados en el sitio web del distrito www.berkeley87.org. Las próximas fechas de reunión de la junta son el September 28, October 26, November 16, and December 14, 7:00 PM.