Volume 28 Issue 2
Fall 2017

Dr. Terri J. Bresnahan, Superintendent

Lea la versión en español en las páginas 3 y 4

JOURNEY into Learning

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

www.berkeley87.org

Serving Berkeley, Bellwood, Hillside, Melrose Park, Northlake, and Stone Park

School Year Brings Renewal

The District 87 community welcomed the school year with several major new initiatives that are designed to strengthen education and further a sense of community throughout the district.

Grade Level Centers Begin!

The school year began with a shift from K-5 elementary schools to Grade Level Centers. Consolidating the district's former four elementary schools into Grade Level Centers involved much planning and preparation. The transition went smoothly. Now, Whittier and Jefferson Schools house primary grades (pre-kindergarten through grade two), while Riley and Sunnyside Schools house intermediate grades (three through five).

This consolidation and centralization of district resources is helping the district to optimize its financial, personnel, and programming resources. Class sizes are now generally smaller, and the centralization of grades and special curriculum allows for greater collaboration among teachers. Students from each side of the district will now remain with their peers from pre-kindergarten through grade eight, helping the students build continuity, stability, and lifelong friendships.

District 87 unity is on display at the start of the school year./ La unidad del Distrito 87 está en exhibición al inicio del año escolar.

Grade Level Centers are part of a fresh vision for the district that is helping to move it forward. "The Grade Level Centers reflect the district's renewed sense of purpose," stated Dr. Terri Bresnahan, superintendent. "They are an equitable way of meeting the needs of a diverse learning community."

Meet the Teachers

Just before the start of the school year, parents and children came to the schools to meet new teachers, visit classrooms, and drop off supplies. This new initiative was a great success that familiarized students, teachers, and parents with each other and helped ease students' (and parents!) first-day-of school anxiety.

After School Programs are Underway

In a partnership with local park districts, two new after-school programs for K-5 students are underway at Whittier and Jefferson Schools. Students are enjoying structured and unstructured activities, homework help, snacks, crafts, and games in a caring, safe environment from 3:30 to 6:00 pm Monday through Friday. Buses bring the children from their home school to the program each day. The Whittier program serves Whittier and Riley students, while the Jefferson program serves Jefferson and Sunnyside students.

Sessions run monthly. Preregistration is required. Each program is limited to 50 children. Registration is made through the park district that sponsors the program. For fees and how-to register, please call (708) 343-5270 for information on the Veterans Park District Program at Whittier, and call (708) 547-3900 for information on the Memorial Park District Program at Jefferson.

Parents: Dates to KNOW

NOVEMBER

14 End of first grading period

21 NO SCHOOL

22 NO SCHOOL

23 Thanksgiving, NO SCHOOL

24 NO SCHOOL

DECEMBER

22 WINTER RECESS BEGINS, 1-hour early dismissal

JANUARY 2018

8 SCHOOL RESUMES

15 Martin Luther King, Jr Birthday NO SCHOOL

People Come Together to Develop Mission

Toward the district's renewed sense of purpose, a Mission Development Workshop recently took place at the Administration Building. On the very rainy morning of Saturday, October 14, twenty-nine students, parents, Board of Education members, support staff and administrators came together to develop a new mission statement for the district. The group was facilitated by a representative from the Consortium for Educational Change (CEC), who led a variety of activities and discussions. Superintendent Terri Bresnahan explained, "We began by sharing the things we value most about District 87 and why we each volunteered to participate in this work."

The facilitator defined the purpose of a mission statement and how it differs from a district's goals, visions, and values. Then, participants were divided into four groups and each group created a draft of a mission statement.

Video testimonials from the participants will be used to create a video for the community. "It was powerful work and we received really great feedback from all of the attendees," Dr. Bresnahan stated. These included:

"I enjoyed participating in this workshop. It was invigorating and motivating." – Diane Kutschke, teacher.

"It was one of the best events I have attended as an educator. It was an amazing experience." – Dr. Sunil Mody, Northlake Middle School principal.

District 87 administrators are currently tasked with synthesizing the four statements into one, which will soon be brought to the Board of Education for approval. Watch for the announcement of the district's new mission statement in a future *Journey Into Learning* newsletter.

Senate Bill 1947: School Funding

In August, the Illinois Senate approved Bill 1947, *The Evidence-Based Funding for Student Success Act,* the first state school funding reform legislation in many years. This bill "ensures equitable funding (to all Illinois public schools) to help all students succeed." This new funding formula is based on schools achieving adequacy targets that measure student achievement. New dollars will go to the neediest districts first – those that are furthest from their adequacy targets. This new approach to state funding is designed to create equity throughout all Illinois public schools.

District Communications Made Easy

District 87 has redesigned its website! The new design has great visuals, is easy to navigate, and has lots of valuable information for parents and for community members. Check it out at **www.berkeley87.org**.

Now available on social media: keep up with district news on Twitter and Facebook! Visit **@BSD87** on Twitter, and **Berkeley School District 87** on Facebook. Each school also has its own Facebook page and Twitter account.

Walk-a-thon for Hurricane Relief

ON September 23, members of the District 87 school community came together in support of students in Texas impacted by Hurricane Harvey. Students, parents, and staff members participated in a 1.5 mile walk-a-thon along the Prairie Path to raise donations for the students of Sabine Pass Independent School District in Port Arthur, Texas. A big "thank you" to the participants, to Berkeley Finer Foods and Westway Bus Company for their donations of resources, to West 40 Educational Service Center and St. Domitilla's for the use of their facilities, and to all of the generous donors. Through the walk-a-thon and individual school fundraisers the district has raised over $4,300!

A walk-a-thon raised funds for Hurricane Harvey relief. (Photo courtesy Charles Fox.)

Whittier Welcomes New Assistant Principal

David Ontiveros

Whittier Primary School has a new assistant principal. David Ontiveros has taught in the district for 15 years, at Whittier and at Riley Schools. He has been a teacher for 19 years.

Mr. Ontiveros earned a BA in Elementary Education from Elmhurst College, and an MA in Educational Leadership and Administration from Concordia University.

He stated, "District 87 is home to me, where I've grown personally and professionally. Every member of the district has a child-focused mindset, which keeps me rooted here and makes a difference in our community."

Mr. Ontiveros is also an author who is writing two children's books.

El año escolar trae renovación

LA comunidad del Distrito 87 recibió el año escolar con varias nuevas e importantes iniciativas diseñadas para fortalecer la educación y fomentar un sentido de comunidad en todo el distrito.

¡Los Centros según nivel de grado comienzan!

El año escolar comenzó con un cambio de escuelas primarias K-5 a Centros según nivel de grado. La consolidación de las cuatro anteriormente llamadas escuelas primarias del distrito en Centros según nivel de grado requirió de mucha planificación y preparación. La transición no tuvo problemas. Ahora, las escuelas Whittier y Jefferson albergan los grados primarios (desde preescolar hasta el segundo grado), mientras que las escuelas Riley y Sunnyside albergan los grados intermedios (de tercero a quinto).

Esta consolidación y centralización de los recursos del distrito están ayudando al distrito a optimizar sus recursos financieros, de personal y programación. El número de estudiantes en las clases ahora es generalmente más pequeño y la centralización de los grados y el currículo especial permiten una mayor colaboración entre los maestros. Los estudiantes de cada lado del distrito permanecerán ahora con sus compañeros desde el preescolar hasta el octavo grado, lo que ayuda a los estudiantes a permanecer en un lugar de manera estable donde formen amistades para toda la vida.

Los Centros según nivel de grado son parte de una nueva visión para el distrito que está ayudando a avanzar. “Los Centros según nivel de grado reflejan el nuevo propósito del distrito”, señaló el Dr. Terri Bresnahan, superintendente. “A través de ellos, se pueden satisfacer las necesidades de una comunidad con diversas necesidades de aprendizaje de una forma equitativa”.

Conozca a los maestros

Justo antes del inicio del año escolar, los padres y los niños vinieron a las escuelas para conocer a los nuevos maestros, visitar los salones de clases y dejar los materiales. Esta nueva iniciativa fue un gran éxito que hizo que los estudiantes, maestros y padres se conocieran y ayudó a aliviar la ansiedad por el primer día de clases de los estudiantes y ¡de los padres!

Los Programas escolares extracurriculares están en marcha

En asociación con los park districts locales, se están poniendo en marcha dos nuevos programas extracurriculares para estudiantes de K-5 en las escuelas Whittier y Jefferson. Los estudiantes están disfrutando de actividades estructuradas y no estructuradas como ayuda con la tarea, refrigerios, manualidades y juegos en un ambiente cuidado y seguro de 3:30 a 6:00 p.m., de lunes a viernes. Los autobuses trasladan a los niños de su escuela al programa todos los días. El programa Whittier está dirigido a estudiantes de Whittier y Riley, mientras que el programa Jefferson está dirigido a estudiantes de Jefferson y Sunnyside.

Las sesiones se ejecutan mensualmente. Se requiere un registro previo. Solo hay 50 niños por programa. El registro se realiza a través del park district que patrocina el programa. Para obtener información sobre los costos y cómo registrarse, llame al (708) 343-5270 para obtener detalles sobre el programa del Distrito del Veterans Park en Whittier y llame al (708) 547-3900 para obtener información sobre el programa del Distrito del Memorial Park en Jefferson.

Comunicados del Distrito facilitados

¡El Distrito 87 ha rediseñado su página web! El nuevo diseño tiene excelentes imágenes, es fácil de navegar y tiene mucha información valiosa para padres y miembros de la comunidad. Véalo en **www.berkeley87.org**.

Ahora está disponible en las redes sociales: ¡manténgase al día con las noticias del distrito en Twitter y Facebook! Visite **@BSD87** on Twitter, y el **Berkeley School District 87** (Distrito escolar 87 de la escuela Berkeley) en Facebook. Cada escuela también tiene su propia página de Facebook y cuenta de Twitter.

Padres: Fechas para RECORDER

NOVIEMBRE

14 Fin del primer período de calificaciones

21 NO HAY ESCUELA

22 NO HAY ESCUELA

23 Día de acción de gracias, NO HAY ESCUELA

24 NO HAY ESCUELA

DECIEMBER

22 COMIENZAN LAS VACACIONES DE INVIERNO, Salida una hora antes

ENERO de 2018

8 REGRESO A CLASES

15 Cumpleaños de Martin Luther King Jr, NO HAY ESCUELA

Las personas se reúnen para el desarrollo de la misión

En cuanto al nuevo propósito del distrito, se llevó a cabo recientemente un Taller de desarrollo de la misión en el edificio de Administración. En la muy lluviosa mañana del sábado 14 de octubre, veintinueve estudiantes, padres, miembros de la Junta de Educación, personal de apoyo y administradores se reunieron para desarrollar la declaración de una nueva misión del distrito. El grupo contó con el apoyo de un representante del Consortium for Educational Change (CEC), quien dirigió una variedad de actividades y debates. El responsable del distrito escolar Terri Bresnahan explicó, “comenzamos compartiendo las cosas que valoramos más sobre el Distrito 87 y por qué cada uno de nosotros se ofreció como voluntario para participar en este trabajo”.

El facilitador definió el propósito de una declaración de misión y cómo se diferencia de los objetivos, las visiones y los valores del distrito. Luego, los participantes se dividieron en cuatro grupos y cada grupo creó un borrador de una declaración de misión.

Los testimonios en video de los participantes se usarán para crear un video para la comunidad. “Fue un gran trabajo y recibimos comentarios muy buenos de todos los asistentes”, indicó el Dr. Bresnahan. Estos son algunos de los comentarios:

“Disfruté de participar en este taller. fue estimulante y motivador”. – Diane Kutschke, maestra.

“Fue uno de los mejores eventos a los que asistí como educador. fue una increíble experiencia”. – Dr. Sunil Mody, director de la Escuela intermedia Northlake.

Los administradores del Distrito 87 tienen actualmente la tarea de sintetizar las cuatro declaraciones en una, la cual pronto será llevada a la Junta de Educación para su aprobación. Esté atento al anuncio de la declaración de la nueva misión del distrito en un futuro boletín de *Journey Into Learning*.

1200 N. Wolf Road
Berkeley, IL 60163
(708) 449-3350

Berkeley District 87
BOARD OF EDUCATION

Peg O'Connell, President
James Pauletto, Vice President
Rose Mason, Secretary
Carlos Chavez
Calvin Hightower
Maria Isabel Rosas
TBA

The public is invited to attend Board of Education meetings at the Administration Center. Upcoming dates are: November 13, December 11, 2017; January 22 and February 26, 2018, at 7:00 pm..

Se invita al público a asistir a las reuniones de la Junta de Educación en el Centro de Administración. Fechas siguientes: Fechas siguientes: El 13 de noviembre y 11 de diciembre de 2017; 22 de enero y 26 de febrero de 2018 a las 7:00 p.m.

FALL 2017

Non-Profit
Organization
U.S. Postage
Paid
Carol Stream, IL
Permit No. 1369

Proyecto de ley del Senado1947: Financiación escolar

En agosto, el Senado de Illinois aprobó el Proyecto de ley 1947, *la Ley de financiamiento basado en la evidencia para el éxito estudiantil,* la primera legislación de reforma de financiamiento escolar estatal en muchos años. Este Proyecto de ley "garantiza la financiación equitativa (a todas las escuelas públicas de Illinois) para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito". Esta nueva fórmula de financiamiento se basa en que las escuelas alcancen los objetivos de idoneidad que miden el rendimiento estudiantil. Los nuevos dólares irán primero a los distritos más necesitados, aquellos que están más lejos de alcanzar sus objetivos de idoneidad. Este nuevo enfoque del financiamiento estatal está diseñado para crear equidad en todas las escuelas públicas de Illinois.

Caminata para los fondos de ayuda para las víctimas del huracán

Una caminata recaudó fondos de ayuda para las víctimas del huracán Harvey. (Foto cortesía de Charles Fox).

El 23 de septiembre, los miembros de la comunidad escolar del Distrito 87 se unieron para apoyar a los estudiantes de Texas afectados por el huracán Harvey. Los estudiantes, padres y miembros del personal participaron en una caminata de 1.5 millas a lo largo de Prairie Path a fin de recaudar donaciones para los estudiantes del Distrito escolar independiente Sabine Pass en Port Arthur, Texas. Queremos agradecer a los participantes, a Berkeley Finer Foods y Westway Bus Company por sus donaciones de recursos, a West 40 Educational Service Center y St. Domitilla's por permitirnos usar sus instalaciones y a todos los generosos donantes. ¡A través de la caminata y recaudadores de la escuela, el distrito ha recaudado más de $4,300!

Whittier le da la bienvenida a su nuevo subdirector

La escuela primaria Whittier tiene un nuevo subdirector. David Ontiveros ha enseñado en el distrito durante 15 años, en Whittier y en las escuelas de Riley. Ha sido docente por 19 años. El Sr. Ontiveros obtuvo una licenciatura en Educación primaria de la Universidad Elmhurst y una maestría en Liderazgo educativo y Administración de la Universidad Concordia. Señaló, "el Distrito 87 es mi hogar, es el lugar donde crecí personal y profesionalmente. Cada miembro del distrito se centra en los niños, lo que me mantiene enraizado aquí y hace una diferencia en nuestra comunidad".

David Ontiveros

Él es también un autor que está escribiendo dos libros para niños.