

JOURNEY

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

into Learning



Serving Berkeley, Bellwood,
Hillside, Melrose Park,
Northlake, and Stone Park

www.berkeley87.org

Educational Alignment Study Recommendations

In the winter of 2017, District 87 commissioned its architectural firm, Wold Ruck Pate, to review the district facilities to assess and quantify how well the school facilities support the needs of students, staff and administrators, and how well the facilities align with the district's vision. Members of the architectural firm visited each building and made specific recommendations for improvements. The recommendations are based on providing optimum twenty-first century learning facilities, mindful of the district's finances, for the district's children.

Since then, a long-range planning committee, consisting of educators, board members, parents and community members, has been working with the architectural firm to formulate a long-term facilities' plan. In September, the architects presented the purpose of the committee, as well as the results of the Educational Alignment Study. In October, consensus on priorities, review, and feedback was determined by the committee, while in

November, options were presented and reviewed. Throughout the entire process, community members were encouraged to provide their input. A community engagement session was hosted at Sunnyside Intermediate School on November 14 for all stakeholders to tour the school and learn more about the work of the committee.

The results of the architect's and committee's efforts will be presented at the December 17 Board of Education meeting, at 7:00 pm in the Administration Center, for the Board's review and vote. As always, community members are welcome and encouraged to attend Board of Education meetings.

The Educational Alignment Study reports from Wold Ruck and Pate, including the results of the Educational Alignment Study, proposed improvements, estimated costs and financing can be viewed online at the district website, www.berkeley87.org, under "Facilities Long Range Planning."

Parents: Dates to KNOW



NOVEMBER

19 One hour early dismissal

20 NO SCHOOL

21 NO SCHOOL

22 Thanksgiving,
NO SCHOOL

23 NO SCHOOL

DECEMBER

24 WINTER
BREAK BEGINS

JANUARY 2019

7 SCHOOL
RESUMES

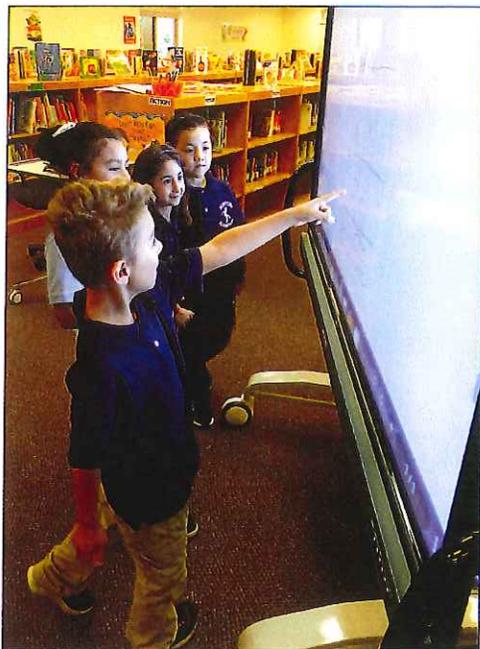
21 Martin Luther
King, Jr Birthday
NO SCHOOL



At the start of the school year, District 87 staff came together to form the acronym "IDITIM" for the district's motto: "One District. One Team. One Mission."

Al comienzo del año escolar, el personal del Distrito 87 se unió para formar el acrónimo "IDITIM" para el lema del distrito: "One District (Un distrito) One Team (Un equipo) One Mission (Una misión)."

District Continues to Benefit from New State Funding



Because of an increase in state funds, District 87 students are benefitting from new library resources, including large interactive displays.

For the second year, District 87 received additional funds from the State of Illinois through legislation that created the *Evidence-based Funding for Student Success Act*, the first state school funding reform legislation in many years. This bill strives to “ensure equitable funding” to all Illinois public schools to help students succeed.

The law enacts Evidence-based Funding (EBF), which sends more resources to Illinois’ most under-resourced students. This year, District 87 received approximately \$1.1 million as a result of the legislation.

The district is putting the funds to work to supply many needed enhancements to education throughout the district. These include expansion of the STEM (Science, Technology, Engineering, Math) curriculum, and an expanded gifted/talented program, with two additional staff members. Programming is now fully implemented in each school.

Additionally, the school libraries are benefitting from more staff and resources, as is the ESL (English as a Second Language) program.

Last year, which was the first year of the new funding formula, the district added 16 new staff members, including two counselors and six social workers. Each school now has its own full-time counselor and social worker. Previously, the four elementary schools shared two social workers and two counselors.

Superintendent Terri Bresnahan stated, “Previously, we did so much on a very limited budget. Evidence-based Funding is a major step in the right direction toward greater equity in funding our most valuable asset, public education.”

Chromebook 1:1 Initiative Update

The District 87 Technology Vision Statement is “to seamlessly integrate technology into the teaching and learning process to create empowered learners who are prepared for future success.” District educators believe that by providing students with consistent access to technology, and applying that technology in meaningful ways, the digital divide will be reduced, and students will develop the necessary skills for success in school and in life.

In April 2016, the District 87 Board of Education approved a *Teaching and Learning with 1:1 Chromebook Pilot* to begin in the 2016-2017 school year. The pilot consisted of providing all sixth grade students with a Chromebook, a laptop computer that runs the Google operating system, to use in their classes. In the 2017-2018 school year, the program expanded to include all fifth, sixth and seventh grade students. At the start of the current school year, the Chromebook implementation expanded once again to include all students in grades two through eight.

With the use of Chromebooks and technology in the classroom, students have many opportunities to com-



Second-grade students are now using their Chromebooks in class. / Los estudiantes de segundo grado ahora están usando sus Chromebooks en clase.

municate and collaborate digitally using web tools such as email, shared documents, and *Google Classroom*. Students also have additional opportunities to think and create critically by using web resources such as *BrainPOP*, *Encyclopedia Britannica Online*, *Google Sites*, *Google Slides*, *Google Drawing*, *WeVideo*, and *Discovery Education*. District 87 teachers work continuously to incorporate technology into their instruction to enhance teaching and learning.

A Chromebook Take Home Program will allow students to take the laptops home to use for their school work. The Take Home Program will be limited to selected grades this year, with the goal of expanding the program next year. The district will send information about the program to parents and families.

Joe Byrne, director of educational technology, explained, “District 87 is committed to providing students with the opportunity to bring their issued technology home each night. This will promote equitable technology access, allow for collaboration to support learning, and extend learning beyond the school day.”

Recomendaciones del estudio de alineación educativa

EN el invierno de 2017, el Distrito 87 encargó a su firma arquitectónica, Wold Ruck Pate, revisar las instalaciones del distrito para evaluar y cuantificar qué tan bien las instalaciones escolares satisfacen las necesidades de los estudiantes, el personal y los administradores, y qué tan bien se alinean con la visión del distrito. Los miembros de la firma arquitectónica visitaron cada instalación e hicieron recomendaciones específicas para realizar mejoras. Las recomendaciones se basan en proporcionar instalaciones óptimas de aprendizaje del siglo XXI, teniendo en cuenta las finanzas del distrito, para los niños/as del distrito.

Desde entonces, un comité de planificación a largo plazo, compuesto por educadores, miembros de la junta, padres y miembros de la comunidad, ha estado trabajando con la firma arquitectónica para formular un plan a largo plazo para las instalaciones. En septiembre, los arquitectos presentaron el propósito del comité, así como los resultados del Estudio de Alineación Educativa. En octubre, hubo un consenso en el comité sobre las prioridades, la revisión y la

información, mientras que en noviembre se presentaron y revisaron las opciones. A lo largo de todo el proceso, se instó a los miembros de la comunidad a dar sus opiniones. Se llevó a cabo una sesión de participación comunitaria en la Sunnyside Intermediate School el 14 de noviembre para que todas las partes interesadas pudieran visitar la escuela y conocer más el trabajo del comité.

Los resultados de los esfuerzos del arquitecto y del comité se presentarán en la reunión de la Junta Educativa del 17 de diciembre, a las 7:00 p. m. en el Centro de Administración, para su revisión y votación de la Junta. Como siempre, los miembros de la comunidad son bienvenidos y se les insta a que asistan a las reuniones de la Junta Educativa.

Los informes del Estudio de Alineación Educativa de Wold Ruck Pate, incluyendo los resultados del Estudio de Alineación Educativa, las mejoras propuestas, los costos estimados y el financiamiento se pueden ver en línea en el sitio web del distrito, www.berkeley87.org, bajo "Planificación a Largo Plazo para las Instalaciones".

Actualización de la iniciativa del Chromebook personal

La Declaración de la visión de la tecnología del Distrito 87 es "Integrar perfectamente la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje para crear aprendices empoderados que estén preparados para el éxito futuro". Los educadores del distrito creen que al proporcionar a los estudiantes un acceso constante a la tecnología y al aplicar esa tecnología de maneras significativas, la brecha digital se reducirá y los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida.

En abril de 2016, La Junta Educativa del Distrito 87 aprobó un *Programa Piloto de Enseñanza y Aprendizaje con el Chromebook personal* que iniciaría en el año escolar 2016-2017. El programa piloto consistió en proporcionar a todos los estudiantes de sexto grado un Chromebook y una computadora portátil con el sistema operativo Google, para que los usaran en sus clases. En el año escolar 2017-2018, el programa se expandió para incluir a todos los estudiantes de quinto, sexto y séptimo grado. Al comienzo del presente año escolar, la implementación del Chromebook se expandió una vez más para incluir a todos los estudiantes de segundo a octavo grado.

Con el uso de los Chromebooks y la tecnología en el aula, los estudiantes tienen muchas oportunidades para comunicarse y colaborar digitalmente usando

herramientas web como correos electrónicos, documentos compartidos y *Google Classroom*. Los estudiantes también tienen la oportunidad de crear y pensar de manera crítica mediante el uso de recursos web como *BrainPOP*, *Encyclopedia Britannica Online*, *Google Sites*, *Google Slides*, *Google Drawing*, *WeVideo*, y *Discovery Education*. Los maestros del Distrito 87 trabajan continuamente para incorporar la tecnología en su enseñanza a fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

El programa *Llevamos a casa el Chromebook* permitirá a los estudiantes llevar las computadoras portátiles a casa a fin de usarlas para su tarea escolar. El programa *Llevamos a casa el Chromebook* se limitará a los grados seleccionados este año, con el objetivo de ampliar el programa el próximo año. El distrito enviará información sobre el programa a los padres y familiares.

Joë Byrne, director de tecnología educativa, explicó: "el Distrito 87 está comprometido a ofrecer a los estudiantes la oportunidad de llevar a casa cada noche la tecnología presentada. Esto promoverá el acceso equitativo a la tecnología, permitirá la colaboración para apoyar el aprendizaje y hará que se siga aprendiendo hasta después de la jornada escolar".
Vea la foto en la página 2.

Padres: Fechas para RECORDER



NOVIEMBRE

19 Se sale una hora antes

20 NO HAY CLASES

21 NO HAY CLASES

22 Día de Acción de Gracias, NO HAY CLASES

23 NO HAY CLASES

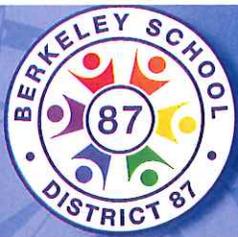
DECIEMBRE

22 COMIENZAN LAS VACACIONES DE INVIERNO

ENERO de 2019

7 REGRESO A CLASES

21 Cumpleaños de Martin Luther King Jr, NO HAY CLASES



Non-Profit
Organization
U.S. Postage
Paid
Carol Stream, IL
Permit No. 1369

1200 N. Wolf Road
Berkeley, IL 60163
(708) 449-3350

Berkeley District 87 BOARD OF EDUCATION

Peg O'Connell, President
Calvin Hightower, Vice President
Rose Mason, Secretary
Carlos Chavez
Dennis Jackson
Maria Isabel Rosas
Alex Sosa

The public is invited to attend Board of Education meetings at the Administration Center, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Upcoming dates are: Upcoming meeting dates are: December 17, January 28, 2019, February 25, March 18, April 22, May 20, 7:00 pm; June 24, 6:30 pm.

Se invita al público a asistir a las reuniones de la Junta Educativa en Administration Center, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Fechas de las próximas reuniones: 17 de diciembre, 28 de enero, 25 de febrero, 18 de marzo, 22 de abril, 20 de mayo de 2019 a las 7:00 p. m.; 24 de junio a las 6:30 p. m.

FALL 2018

El Distrito sigue beneficiándose de la nueva financiación del estado

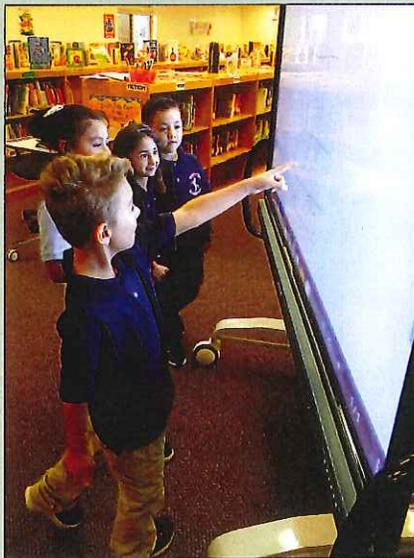
Para el segundo año, el Distrito 87 recibió fondos adicionales del estado de Illinois a través de una legislación que creó el *Financiamiento Basado en la Evidencia para la Ley del Éxito del Estudiante*, la primera legislación estatal de reforma de financiación escolar en muchos años. Este proyecto de ley se esfuerza por "garantizar una financiación equitativa" para todas las escuelas públicas de

El distrito está poniendo los fondos a trabajar para hacer muchas mejoras necesarias para la educación en todo el distrito. Estas incluyen la expansión del plan de estudios de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) y un programa ampliado para dotados/talented, con dos miembros más entre el personal. La programación se ha implementado por completo en todas las escuelas.

Además, las bibliotecas escolares se están beneficiando del aumento de personal y recursos, al igual que el programa de ESL (inglés como segundo idioma).

El año pasado, que fue el primer año de la nueva fórmula de financiación, el distrito contrató a 16 nuevos miembros, incluyendo dos asesores y seis trabajadores sociales. Ahora, cada escuela tiene su propio asesor y trabajador social de tiempo completo. Anteriormente, las cuatro escuelas primarias compartían los servicios de dos trabajadores sociales y dos asesores.

El superintendente Terri Bresnahan declaró: "Anteriormente, hacíamos mucho con un presupuesto muy limitado. El financiamiento basado en la evidencia es un paso importante en la dirección correcta hacia una mayor equidad en la financiación de nuestro activo más valioso, la educación pública".



Debido a un aumento en los fondos estatales, los estudiantes del Distrito 87 se están beneficiando de los nuevos recursos de la biblioteca, incluyendo grandes pantallas interactivas.

Illinois a fin de ayudar a los estudiantes a tener éxito.

La ley promulga el financiamiento basado en la evidencia (EBF), que envía más recursos a los estudiantes con menos recursos de Illinois. Este año, el Distrito 87 recibió aproximadamente \$1.1 millones como resultado de la legislación.