

# JOURNEY

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

# into Learning



Serving Berkeley, Bellwood,  
Hillside, Melrose Park,  
Northlake, and Stone Park

[www.berkeley87.org](http://www.berkeley87.org)

## Parents: Dates to KNOW

### AUGUST

**20** First Day  
of School, Grades 1-8

**21** First Day of  
School for Kindergarten

### SEPTEMBER

**2** Labor Day,  
NO SCHOOL

**13** In Service,  
EARLY DISMISSAL

### OCTOBER

**4** In Service,  
EARLY DISMISSAL

**10** Parent/Teacher  
Conferences,  
EARLY DISMISSAL

**11** Teacher Institute,  
NO SCHOOL

**14** Columbus Day,  
NO SCHOOL



## New Middle School Exploratory Classes

**T**eachers from both middle schools have been meeting for the past 18 months to review the district's exploratory ("specialty") class options for middle school students.

As a result, when the new school year begins, seventh- and eighth-grade students can choose from many exciting new exploratory courses each trimester. They can select specific stand-alone courses in the areas of art, music technology and STEM (Science Technology Engineering Math). For example, a trimester of the seventh-grade computer exploratory classes will include one class session each of these three classes: Coding-Scratch, Movie Making, and Digital Storytelling.

Spanish is also a new option! Seventh graders may choose to take one trimester of Conversational Spanish, and eighth graders may take Spanish all three trimesters to earn high school credit! There are also choices in physical education, including individual sports, dance, racquet games and fitness for eighth graders, and other classes for seventh graders.

"This is such an exciting opportunity for all of our middle school students," stated Assistant Superintendent for Curriculum & Instruction Margo Sicekele. "During adolescence, students are learning more about themselves and their interests. These new options give them opportunities to explore a little bit of everything or delve deeply into a specific area of interest. Students who earn Spanish credit as eighth grade students will have even more opportu-

nities for elective Spanish course selection when they are in high school."

## Congratulations, Graduates!

Graduations took place on May 29 at Northlake Middle School and on May 30 at MacArthur Middle School. There were 150 graduates from Northlake, and 130 from MacArthur.

The MacArthur graduation was live-streamed on YouTube, so that family and friends of the grads who did not have tickets to the event could watch it live. Both of the 2020 graduations are scheduled to be broadcast live on YouTube next year.

## School Begins!

All families are invited to attend the third annual *Back to School Bash* from 4:00 to 5:30 pm on Friday, August 16, hosted by District 87 in partnership with the schools' PTOs/PTAs. Come together for fun and friendship! The "Bash" for the south side schools will be held at MacArthur Middle School, and for the north side schools at Northlake Middle School.

District 87 will host a *Supply Drop Off/Meet and Greet the Teacher Day* on Monday, August 19. Parents are invited to drop off supplies, meet the teacher, and visit their child's classroom from 12:00 to 1:30 PM. Every district school will participate in this event.

## A New Look for Summer School

The district held a new, updated Summer School program for students in grades K-8 with an emphasis on fun-filled learning! From June 10 through June 28, students enjoyed a range of classes that were based on their own interests.

Teachers taught in teams, facilitating 12 different classes such as *Sports and Games*, *Find Your Passion*, *Woodworking*, (the district sends its appreciation to Home Depot for its generous donation of wood), and *Only In America*. All classes focused on math and reading, and also on Social and Emotional Learning (SEL).

Nearly 140 students participated in the Summer School program.

Each teacher led a "Morning Meeting" that helped students learn how to interact and have conversations with each other.

After students left for the day, teachers worked on planning, analyzing data, and attended sessions to help them become better at embedding SEL into their daily lessons.

Teachers and students all agreed it was an amazing experience and wished that Summer School could last longer!



Summer School was a fun-filled learning experience! ¡La escuela de verano fue una experiencia de aprendizaje llena de diversión!

## In Memoriam

It was with extremely sad hearts that the District 87 family learned that former superintendent Dr. Eva Smith passed away on May 25.

Dr. Smith came to the district in 1990. She served as principal, assistant superintendent for Special Services, and, from 2009 to 2015, as superintendent. Dr. Smith retired four years ago.

Dr. Smith was a dear colleague and friend to all who worked with her. She was dedicated to District 87, and to education in general.

Dr. Terri Bresnahan, superintendent, stated, "I personally would not be where I am today without the leadership, vision, and support of Dr. Eva Smith. This is a tremendous loss for our district."

The District 87 family came together to celebrate and honor Dr. Smith's service and dedication.



Dr. Eva Smith

## Facilities Planning Continues

Long-range facilities planning for the district's schools began in early 2018 and is continuing. The goal is to provide the district's children with the best possible learning environments.

After a great deal of research and planning, Wold Architects proposed design options to the Board of Education in early March. At the May Board meeting, the architects presented further details and cost comparisons for possible projects for MacArthur, Northlake, Riley, and Sunnyside schools. Plans will continue to be discussed over the coming months.

During the summer, Board of Education members and administrators are evaluating the financial feasibility of the architect's proposals. In the fall, further community participation will be sought. It is anticipated that the Board of Education will decide by December 2019 whether the project will move forward.

## Grade Level Schools Recap, Year Two

Two years ago, there was a huge shift in education throughout the district's elementary grades. Previously, the district had four elementary schools each housing grades K through 5. However, at the start of the 2017-2018 school year, the district transitioned to *Grade Level Centers*. Whittier and Jefferson schools now house grades pre-kindergarten through grade two, while Riley and Sunnyside house grades three through five.

There were many reasons for the new configuration, including making each school's population more even, and centralizing and consolidating resources and programming, including special education, bilingual education, gifted and talented education and pre-K.

Dr. Terri Bresnahan, superintendent, shared research into the efficacy of the Grade Level Centers at the June Board of Education meeting. To summarize, the new school configuration is meeting with very positive results for all. English Learners, students with special needs and gifted and talented students are benefitting from the Grade Level Centers.

Dr. Bresnahan stated, "As we look to year three and beyond, District 87 is committed to enhancing its programming and taking full advantage of the Grade Level Centers to maximize its resources and impact on student achievement."

## New Administrators

The district has welcomed two new administrators:

MacArthur Assistant Principal Heather Cassidy, and Director of English Learning Eulalia Valdez.

Heather Cassidy has worked in education for 15 years. In District 87, she was a MacArthur teacher for five years and an instructional coach at both middle schools for three years. She has worked in preschool, elementary school, and middle school settings.



Heather Cassidy

Mrs. Cassidy has a B.S. in Science and an M.A. in Education, each from Roosevelt University. She also has an M.A. of Principal Preparation Leadership from Concordia University.

Eulalia Valdez, the new director of English Learning, has worked in education for 17 years. She most recently served as the director of English learners in Oswego CUSD 308. She has been a teacher assistant, teacher, and building and district administrator.



Eulalia Valdez

Mrs. Valdez has a B.A. in Business Translations and a B.S. in Marketing, each from Northern Illinois University; an M.A. in Teaching, Elementary Education, from Aurora University; and an M.A. in Leadership from Concordia College. She is currently a Doctoral Candidate in Educational Leadership from Aurora University.

## Notice Regarding Destruction of Student Records

In accordance with the Illinois School Student Records Act and the Federal Family Educational Rights and Policy Act, this notice is to inform you of the policies and procedures in reference to School Records, specifically of their retention and destruction. All "Permanent" Student Records are retained for sixty (60) years after the student has transferred, graduated or withdrawn from the school. "Temporary" Student Records are retained for five (5) years after the student has transferred, graduated or withdrawn from school. Parents, guardians and students have the right to review and request copies of the Student Records. If you would like to review or receive a copy of Student Records, please contact our office at 708/449-3355 for further details. For any records reaching the sixty year or five-year mark for destruction in 2019, requests must be put in writing to the Administration Center before December 31, 2019.

## Nuevas clases exploratorias de la escuela intermedia

Los maestros de ambas escuelas intermedias se han estado reuniendo durante los últimos 18 meses para revisar las opciones de clases exploratorias (“especiales”) del distrito para los estudiantes de las escuelas intermedias.

Como resultado, cuando comienza el nuevo año escolar, los estudiantes de séptimo y octavo grado pueden elegir entre muchos cursos exploratorios nuevos y emocionantes cada trimestre. Pueden seleccionar cursos específicos independientes en las áreas de arte, tecnología musical y Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas (Science Technology Engineering Math, STEM). Por ejemplo, un trimestre de las clases exploratorias de computación de séptimo grado incluirá una sesión de cada una de estas tres clases: Codificación-Scratch, Filmación de Películas, y Narración Digital.

¡El español también es una nueva opción! ¡Los estudiantes de séptimo grado pueden elegir tomar un trimestre de español conversacional y los de octavo grado pueden tomar español los tres trimestres para obtener créditos en la escuela secundaria! También hay opciones en educación física, incluyendo deportes individuales, danza, juegos de raqueta y acondicionamiento físico.

“Esta es una oportunidad tan emocionante para todos nuestros estudiantes de intermedia,” declaró la Asistente del Superintendente de Currículo e Instrucción Margo Sিকেle. “Durante la adolescencia los estudiantes aprenden más sobre sí mismos y sus intereses. Estas nuevas opciones les dan la oportunidad de explorar un poco de todo o profundizar en un área de interés. Los estudiantes que ganen créditos en español como cursantes del octavo grado, tendrán aún más

oportunidades para la selección de cursos electivos cuando estén en la escuela secundaria.”

## Una nueva imagen para la escuela de verano

¡El distrito llevó a cabo un nuevo y actualizado programa de escuela de verano para estudiantes entre el jardín de infancia y octavo grado, con un énfasis en el aprendizaje lleno de diversión! Del 10 al 28 de junio, los estudiantes disfrutaron de una variedad de clases con base en sus propios intereses.

Los maestros enseñaron en equipos para facilitar 12 clases diferentes tales como *Deportes y Juegos*, *Encuentra tu Pasión*, *Carpintería*, (el distrito envía su agradecimiento a Home Depot por su generosa donación de madera), y *Only In America*. Todas las clases se enfocaron en matemáticas y lectura, y también en Aprendizaje Social y Emocional (Social Emotional Learning, SEL) Cerca de 140 estudiantes participaron en el programa.

Cada profesor dirigió una “reunión matutina” que ayudó a los estudiantes a aprender a interactuar y a mantener interacciones entre ellos. Después de que los estudiantes se fueron por el día, los maestros trabajaron en la planificación, el análisis de los datos y asistieron a las sesiones para ayudarles a integrar mejor el SEL en sus lecciones diarias.

¡Los profesores y estudiantes estuvieron de acuerdo en que fue una experiencia increíble y deseaban que la Escuela de Verano pudiera durar más tiempo! *Vea la foto en la página 1.*

## Padres: Fechas para RECORDER

### AGOSTO

**20** Primer día de clases (de 1° a 8° grado)

**21** Primer día de clases para el jardín de infancia

### SEPTIEMBRE

**2** Día del trabajo, NO HAY CLASES

**13** Jornada de capacitación docente, Salida temprana

### OCTUBRE

**4** Jornada de capacitación docente, Salida temprana

**10** Conferencias de padres y maestros, Salida temprana

**11** Día del Instituto, NO HAY CLASES

**14** Día de Cristóbal Colón, NO HAY CLASES



Dr. Eva Smith

Con un sentimiento de profunda tristeza, la familia del Distrito 87 se enteró que la exsuperintendente, la Dra. Eva Smith falleció el 25 de mayo.

La Dra. Smith llegó al distrito en 1990. Se desempeñó como directora, superintendente asistente de Servicios Especiales y, de 2009 a 2015, como superintendente. La Dra. Smith se jubiló hace cuatro años.

La Dra. Smith fue una querida colega y amiga de todos los que trabajaron con ella. Se dedicó al Distrito 87 y a la educación en general.

La Dra. Terri Bresnahan, superintendente, declaró: “Personalmente no estaría donde estoy hoy sin el liderazgo, la visión y el apoyo de la Dra. Eva Smith. Es una gran pérdida para nuestro distrito.”

La familia del Distrito 87 se reunió para conmemorar y honrar el servicio y la dedicación de la Dra. Smith.

## In Memoriam

## Recapitulación de las escuelas de nivel de grado, segundo año

Hace dos años, hubo un gran cambio en la educación en todos los grados de primaria del distrito. Anteriormente, el distrito tenía cuatro escuelas primarias, cada una en las cuales se impartían los grados desde el jardín de infancia al 5° grado. Sin embargo, al comienzo del año escolar 2017-2018, el distrito hizo la transición a los *Centros de Nivel de Grado*. Las escuelas Whittier y Jefferson ahora albergan desde el jardín de infancia al segundo grado, mientras que Riley y Sunnyside albergan de tercero al quinto grado.

Hubo muchas razones para la nueva configuración, entre ellas, hacer que la población de cada escuela sea más homogénea, para así centralizar y consolidar los recursos y la programación, incluyendo la educación especial, la educación bilingüe, la educación para superdotados y talentosos y la educación del jardín de infancia.

La Dra. Terri Bresnahan, superintendente, compartió la investigación sobre la eficacia de los Centros de Nivel de Grado en la reunión de la Junta de Educación en junio. En resumen, la nueva configuración de las escuelas está obteniendo resultados muy positivos para todos. Los estudiantes que están aprendiendo inglés, los estudiantes con necesidades especiales y los estudiantes superdotados y talentosos se están beneficiando de los Centros de Nivel de Grado.

La Dra. Bresnahan declaró, “Mientras miramos hacia el tercer año y más allá, el Distrito 87 está comprometido a mejorar su programación y

aprovechar al máximo los Centros de Nivel de Grado para maximizar sus recursos e impactos en el logro de los estudiantes.”

## Continúa la planificación de instalaciones

La planificación de las instalaciones a largo plazo para las escuelas del distrito comenzó a principios del 2018 y continúa. El objetivo es proporcionar a los niños del distrito con los mejores ambientes de aprendizaje posibles.

Después de mucha investigación y planificación, Wold Architects propuso opciones de diseño a la Junta de Educación a principios de marzo. En la reunión de la Junta Directiva de mayo, los arquitectos presentaron más detalles y comparaciones de costos para posibles proyectos para las escuelas MacArthur, Northlake, Riley y Sunnyside. Los planes se seguirán discutiendo los próximos meses.

Durante el verano, los miembros y administradores de la Junta de Educación están evaluando la viabilidad financiera de las propuestas del arquitecto. En el otoño, se buscará una mayor participación de la comunidad. Se anticipa que la Junta de Educación decidirá para diciembre de 2019 si el proyecto avanzará o no.



Non-Profit  
Organization  
U.S. Postage  
Paid  
Carol Stream, IL  
Permit No. 1369

1200 N. Wolf Road  
Berkeley, IL 60163  
(708) 449-3350

**Berkeley District 87  
BOARD OF EDUCATION**

Peg O'Connell, President  
Calvin Hightower, Vice President  
Rose Mason, Secretary  
Carlos Chavez  
Dennis Jackson  
Maria Isabel Rosas  
Alex Sosa

*The public is invited to attend Board of Education meetings at the Administration Center, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Upcoming dates are August 26, 6:30 pm; September 23, October 28, November 18, and December 16, 7:00 pm.*

*Se invita al público a asistir a las reuniones de la Junta Educativa en Administration Center, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Las próximas fechas son el 26 de agosto a las 6:30 p.m., el 23 de septiembre, el 28 de octubre, el 18 de noviembre y el 16 de diciembre a las 7:00 p.m.*

**SUMMER 2019**

**Nuevos Administradores**

EL distrito ha dado la bienvenida a dos nuevos administradores: Heather Cassidy, Subdirectora de MacArthur y Eulalia Valdez, Directora de Aprendizaje de Inglés.

**Heather Cassidy** ha trabajado en educación durante 15 años. En el Distrito 87, fue maestra de MacArthur durante cinco años y orientadora de instrucción en ambas escuelas secundarias por tres años. Ha trabajado en preescolar, escuela primaria y escuela intermedia.

La Sra. Cassidy tiene una Licenciatura en Ciencias y una Maestría en Educación, ambas de la Universidad de Roosevelt. También tiene una Maestría en Liderazgo para la Preparación de Directores de la Universidad de Concordia.

**Eulalia Valdez**, la nueva directora de Aprendizaje de Inglés, ha trabajado en educación durante 17 años. Recientemente se desempeñó como directora de estudiantes de inglés en Oswego CUSD 308. Ha sido maestra auxiliar, maestra y administradora del edificio y distrito.

La Sra. Valdez tiene una Licenciatura en Humanidades en Traducciones de Negocios y una Licenciatura en Marketing, ambos títulos de la Universidad de Northern Illinois; una Maestría en Enseñanza, Educación Primaria, de la Universidad de Aurora; y una Maestría en Liderazgo de Concordia College. Actualmente es candidata a Doctorado en Liderazgo Educativo de la Universidad de Aurora. *Vea las fotos en la página 2.*

**¡Comienzan las clases!**

Todas las familias están invitadas a asistir al tercer evento anual "Back to School Bash" de 4:00 p.m. a 5:30 p.m. el viernes 16 de agosto, organizado por el Distrito 87 en colaboración con las Organizaciones o Asociaciones de Padres y Maestros (Parent Teacher Organizations, PTOs/ Parent Teacher Associations, PTAs) de las escuelas. ¡Vengan juntos por diversión y amistad! El "Bash" para las escuelas del lado sur se llevará a cabo en MacArthur Middle School y para las escuelas del lado norte en Northlake Middle School.

El Distrito 87 será anfitrión de un evento de entrega de suministros y un acto de encuentro con el maestro el lunes 19 de agosto. Se invita a los padres a dejar los suministros, conocer al maestro y visitar el salón de clases de su hijo de 12:00 p.m. a 1:30 p.m. Cada escuela del distrito participará en este evento.

**¡Felicidades, graduados!**

Los actos de graduación tuvieron lugar el 29 de mayo en Northlake Middle School y el 30 de mayo en MacArthur Middle School. Hubo 150 graduados de Northlake y 130 de MacArthur.

El acto de graduación de MacArthur fue transmitido en vivo en YouTube, para que los familiares y amigos de los graduados que no tenían boletos para el evento pudieran verlo en vivo. Ambos actos de graduación de 2020 están programados para su transmisión en vivo en YouTube el próximo año.

**Aviso sobre la destrucción de los registros de los estudiantes**

De acuerdo a la Ley de Registros de Estudiantes en las Escuelas de Illinois y la Ley Federal de Política y Derechos Educativos de la Familia, este aviso es para informar sobre la política y procedimientos en referencia a los Registros escolares, específicamente sobre su retención y destrucción. Todos los Registros de Estudiantes "Permanentes" deben retenerse durante sesenta (60) años luego de que el estudiante se ha transferido, graduado o retirado de la escuela. Todos los Registros de Estudiantes "Temporarios" deben retenerse durante cinco (5) años luego de que el estudiante se

ha transferido, graduado o retirado de la escuela. Los padres, tutores y estudiantes tienen el derecho de revisar y solicitar copias de los Registros de los Estudiantes. Si desea revisar o recibir una copia de los Registros, comuníquese con nuestra oficina al 708/449-3355 para más detalles. En el caso de los registros que tengan sesenta años o cinco años y estén marcados para su destrucción en 2019, los pedidos deben presentarse por escrito ante el Centro de Administración antes del 31 de diciembre de 2019.