

JOURNEY

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

into Learning

www.berkeley87.org



Serving Berkeley, Bellwood,
Hillside, Melrose Park,
Northlake, and Stone Park

Parents: Dates to KNOW



MARCH

1 Parent Teacher Conferences, early dismissal

2 NO SCHOOL

5 Casimir Pulaski Day, NO SCHOOL

16 Early Dismissal

23 Early Dismissal,
SPRING BREAK
BEGINS

APRIL
3 SCHOOL RESUMES

Students Benefit from Enrichment Programs

Every District 87 student has the opportunity to benefit from exciting enrichment programs: clubs that are offered at each district school. The clubs are designed by the teaching staff to meet the needs and interests of students at each individual school. Students have numerous choices that include many proven clubs as well as innovative new offerings. From yoga to creating virtual worlds, there is something to engage every student!

There are about 15 to 30 students in each of the primary and intermediate school clubs. Middle school may have as many as 45 students in an activity such as volleyball camp, but most classes are smaller. Clubs meet after school.

All schools offer clubs in science, math, writing/literature, art, dance or exercise, and sports. Student Council is offered at the intermediate and middle schools.

Some of the innovative clubs this year include yoga, Minecraft, a computer club where students work collaboratively to create a virtual world, Cultural Dance, Zumba, Not-So-Board Game Club, where students play board games to learn team-building skills, Animal Welfare Club, Digital Workshop, Club FED, in which students learn cooking skills, Pokemon Club, and Lego Club.



In Yoga Club, kindergarten students are learning mind and body fitness.

The middle schools both offer chess clubs, College Bound, which provides students with important college selection information, Science/Stem Clubs, Newspaper Clubs, Drama Clubs, Mentoring or Tutoring, Student Ambassadors, and Yearbook. Each school also has a number of additional clubs, from Technology to Volleyball.

These enrichment programs are one more way that District 87 is helping students learn about the world and discover their passions.

District Adopts New Mission Statement

On November 13, the Board of Education approved a new District 87 mission statement. Developed by volunteers representing students, parents, teachers, administrators, staff, and board members, the mission statement will help inform teaching and learning in the Berkeley Schools.

Introducing the Berkeley School District 87 mission statement:

Our mission is to serve as a partner in developing and empowering lifelong learners to celebrate diversity, embrace risk-taking, and become leaders in the global community.

A mission statement should answer these questions:

- Why are we here?
- Why do we exist?
- What is our purpose?

"We can find great value in a mission statement because when we know why

we exist, we are better at choosing how we will work, and what work we choose to do," explained Dr. Terri Bresnahan, superintendent. "As our mission statement becomes more widely known and understood, it will serve as a foundation for our goals and a reflection of our values and beliefs."

Educational Alignment Study Begins

District 87 is undertaking an educational alignment study to assess and quantify how well the school facilities support the needs of students, staff, administrators, and community members, and how well the facilities align with the district's vision of curriculum, teaching methods, and goals. The essential purpose of the study is to ensure that the school buildings are suitable for the instructional needs of students.

Each of the district's six school buildings will be surveyed to assess the educational alignment or ability of the facility and site to support educational programs.

The district's architectural firm, Wold Ruck Pate, is conducting the study. The company has collaborated with many educational clients on similar projects. Interviews with leaders and educators at each school will be

conducted to gain a first-hand perspective of the successes and shortcomings of the learning spaces. The data that is gathered will be used to scientifically evaluate each building.

The evaluation provides a measurement of the school's ability to adapt to current and future teaching methodologies, learner styles, technologies, and systems. It also provides a basis for determining which learning environments are in need of improvement, and ultimately serves as a planning tool to incorporate within a Master Facilities Plan.

The study will begin this winter and take approximately 10-12 weeks to complete. The results of the study will be published on the district website and in this newsletter.

Students Decorate Snow Plows

Riley, Northlake, and Whittier students engaged in a unique art project in the fall. The City of Northlake asked students in these schools to help brighten up the winter by decorating the city's snow plows with original paintings.

At Whittier, art teacher Tim Jones facilitated the project and painted the plow, inspired by the district's "One Team, One Mission" philosophy, along with Whittier's theme, "Wild About Learning." Mr. Jones worked on the art after school, painting a tree design and lettering. Students added their hand prints on the plow to represent leaves.

In Riley art classes, students were asked to

submit ideas for the plow artwork. Three winners were chosen. Northlake students also had the opportunity to create artwork for the plows. Ultimately, Northlake students painted village logos for their design.

Riley students chose bright, colorful images of little people in winter clothes and a scene with trees and mountains to contrast with the white of the winter snow.

The City of Northlake displayed the plows at an open house in the public works building in the fall.

With special thanks to Whittier art teacher Tim Jones and Northlake Middle School art teacher Linda Zavala for their leadership in this project



Whittier School students and art teacher Tim Jones painted this snow plow.

Welcome, Board Members

In December, District 87 welcomed two new board members, Dennis Jackson and Alex Sosa. They were appointed to the board to fill the vacancies left by former board members Renee Wright and James Pauletto. Mr. Jackson and Mr. Sosa will each serve a two-year term of office. The new board members are local residents whose children attend the District 87 schools.

Village of Berkeley Presents Giving Tree

During the holiday season, the Village of Berkeley organizes a "Giving Tree" to aid families in need in the Berkeley Schools. The Village raises funds through the generous donations of Village employees and local businesses.

Teachers, staff members, and administrators at Jefferson, Sunnyside, and MacArthur schools identified families in need. Village of Berkeley representatives attended the December 11 Board of Education meeting and presented gift cards to the board. Later, the cards were presented to the families. The Village's donations to the families totaled over \$5,000!

Jefferson School Principal Nancy Tortora stated, "This is a very rewarding project. The families are very excited to receive the gifts, which help brighten the holiday season. We are grateful to the Village of Berkeley for their efforts on behalf of our families."

Kindergarten round-up for 2018-19 incoming kindergarten students:

April 10 Whittier 4:30 - 6:00 pm
 April 12 Jefferson 4:30 - 6:00 pm

All returning families must attend one of the following registration/residency dates for the 2018-19 school year:

April 28 Northlake 9:00 am - 4:00 pm
 May 1 MacArthur 4:00 - 8:00 pm

Now available on social media: keep up with district news on Twitter and Facebook! Visit [@BSD87](#) on Twitter, and [Berkeley School District 87](#) on Facebook. Each school also has its own Facebook page and Twitter account.



Estudiantes se benefician de los programas de enriquecimiento

Todos los estudiantes del Distrito 87 tienen la oportunidad de beneficiarse de emocionantes programas de enriquecimiento: clubes que se encuentran disponibles en todas las escuelas del distrito. Los clubes están diseñados por el personal docente para satisfacer las necesidades y los intereses de los estudiantes en cada escuela. Los estudiantes cuentan con numerosas opciones que incluyen varios clubes probados, así como nuevas ofertas innovadoras. Desde yoga hasta la creación de mundos virtuales, ¡siempre hay algo para hacer que los estudiantes participen!



En el club de yoga, los estudiantes de kindergarten están aprendiendo a mantener en forma su cuerpo y su mente.

Hay alrededor de 15 a 30 estudiantes en cada uno de los clubes de escuelas primarias e intermedias. La escuela secundaria puede tener hasta 45 estudiantes en una

actividad como el campamento de voleibol, pero la mayoría de las clases son más pequeñas. Los clubes se reúnen después de clases.

Todas las escuelas ofrecen clubes de ciencias, matemáticas, escritura/literatura, arte, danza o ejercicio y deportes. Las escuelas intermedias y secundarias cuentan con un consejo estudiantil.

Algunos de los clubes innovadores de este año incluyen yoga, Minecraft, un club de computación donde los estudiantes trabajan en colaboración para crear un mundo virtual, danza cultural, Zumba, el club Not-So-Board Game, donde los estudiantes juegan con juegos de mesa para aprender habilidades de formación de equipos, el club Animal Welfare, un Taller digital, el Club FED, en el que los estudiantes aprenden habilidades culinarias, el club Pokemon y el club Lego.

Las escuelas secundarias ofrecen clubes de ajedrez, College Bound, que ofrece a los estudiantes información importante sobre la selección de universidades, clubes de ciencia/STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), clubes de periódicos, clubes de teatro, mentores o tutores, estudiantes embajadores y el anuario. Todas las escuelas también tienen una serie de clubes adicionales, desde tecnología hasta voleibol.

Estos programas de enriquecimiento son una forma más en que el Distrito 87 está ayudando a los estudiantes a aprender sobre el mundo y a descubrir sus pasiones.

**Padres:
Fechas para
RECORDAR**



MARZO

1 Conferencias para padres y maestros.
Salida temprana

2 NO HAY CLASES
5 Día de Casimir Pulaski. NO HAY CLASES

16 SALIDA TEMPRANA

23 SALIDA TEMPRANA.
Comienzan las vacaciones de primavera

ABRIL

3 Regreso a clases

El Distrito adopta una nueva declaración de misión

El 13 de noviembre, la Junta de Educación aprobó una nueva declaración de misión para el Distrito 87. Desarrollada por voluntarios que representan a estudiantes, padres, maestros, administradores, personal y miembros de la junta, la declaración de misión ayudará a informar sobre la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas de Berkeley.

Presentamos la declaración de misión del Distrito Escolar 87 de Berkeley:

Nuestra misión es ser un socio para desarrollar e instar a los estudiantes a que aprendan a lo largo de su vida a celebrar la diversidad, asumir riesgos y convertirse en líderes en la comunidad global.

Una declaración de misión debe responder estas preguntas:

- **¿Por qué estamos aquí?**
- **¿Por qué existimos?**
- **¿Cuál es nuestro propósito?**

"Podemos encontrar un gran valor en una declaración de misión porque cuando

sabemos por qué existimos, podemos elegir mejor cómo vamos a trabajar y qué trabajo elegimos hacer", explicó el Dr. Terri Bresnahan, responsable del distrito escolar. "A medida que nuestra declaración de misión se haga más conocida y se entienda más, se convertirá en la base de nuestros objetivos y en reflejo de nuestros valores y creencias".

Se inicia el estudio de alineación educativa

El Distrito 87 está llevando a cabo un estudio de alineación educativa para evaluar y cuantificar qué tan bien apoyan las instalaciones educativas a las necesidades de los estudiantes, personal, administradores y miembros de la comunidad, y qué tan bien las instalaciones se alinean con la visión del distrito de los planes de estudio, métodos de enseñanza y objetivos. El propósito esencial del estudio es garantizar que los centros educativos sean adecuados para las necesidades educativas de los estudiantes.

Cada uno de los seis centros educativos del distrito será inspeccionado para evaluar la alineación o la capacidad de la instalación y del sitio para apoyar programas educativos.

La empresa constructora del distrito, Wold Ruck Pate, está llevando a cabo el estudio. La compañía ha colaborado con muchos clientes del área educativa en proyectos similares. Se llevarán a cabo entrevistas con líderes y

educadores en cada escuela para obtener una perspectiva de primera mano de las ventajas y deficiencias de los espacios educativos. Los datos que se recopilen se usarán para evaluar científicamente cada edificio.

La evaluación proporciona una medida de la capacidad de la escuela para adaptarse a las metodologías de enseñanza, los estilos de aprendizaje, las tecnologías y los sistemas actuales y futuros. También proporciona una base para determinar qué entornos de aprendizaje necesitan mejoras y, finalmente, sirve como una herramienta de planificación para incorporar dentro de un Plan maestro para instalaciones.

El estudio comenzará este invierno y completarlo tomará aproximadamente de 10 a 12 semanas. Los resultados del estudio se publicarán en el sitio web del distrito y en este boletín.

Reunión de estudiantes nuevos para kinder 2018-19:

10 de abril Whittier 4:30 - 6:00 pm

12 de abril Jefferson 4:30 - 6:00 pm

Todas las familias que regresan deben asistir a una de las siguientes fechas de matrículas para el año escolar 2018-19:

28 de abril Northlake 9:00 am - 4:00 pm

1 de mayo MacArthur 4:00 - 8:00 pm

Ahora disponible en redes sociales:
¡manténgase al día con las noticias del distrito en Twitter y Facebook!
Visite **@BSD87** en Twitter, and **Berkeley School District 87** en Facebook. Todas las escuelas también tienen su propia página de Facebook y cuenta de Twitter.





1200 N. Wolf Road
Berkeley, IL 60163
(708) 449-3350

Berkeley District 87 BOARD OF EDUCATION

Peg O'Connell, President
Calvin Hightower, Vice President
Rose Mason, Secretary
Carlos Chavez
Dennis Jackson
Maria Isabel Rosas
Alex Sosa

The public is invited to attend Board of Education meetings at the Administration Center. Upcoming dates are: February 26, 2018, March 19, April 23, May 21, at 7:00 pm, and June 25 at 6:30 pm.

Se invita al público a asistir a las reuniones de la Junta de Educación en el Centro de Administración. Las próximas fechas son: 26 de febrero de 2018, 19 de marzo, 23 de abril, 21 de mayo a las 7:00 p. m. y el 25 de junio a las 6:30 p.m..

WINTER 2018

La localidad de Berkeley presenta el árbol generoso

Durante la temporada festiva, la localidad de Berkeley organiza un "árbol generoso" para ayudar a las familias necesitadas de las escuelas de Berkeley. La localidad recauda fondos a través de las generosas donaciones de los empleados de la localidad y las empresas locales.

Los maestros, los miembros del personal y los administradores de las escuelas Jefferson, Sunnyside y MacArthur identificaron a familias necesitadas. Los representantes de la localidad de Berkeley asistieron a la reunión de la Junta de Educación del 11 de diciembre y entregaron tarjetas de regalo a la Junta. Luego, las tarjetas fueron entregadas a las familias. ¡Las donaciones de la localidad a las familias sumaron más de \$5,000!

La directora de la escuela Jefferson, Nancy Tortora, declaró: "Este es un proyecto muy gratificante. Las familias están muy emocionadas de recibir los regalos que ayudan a traer alegría en la temporada festiva. Agradecemos a la localidad de Berkeley por sus esfuerzos en nombre de nuestras familias".

Non-Profit
Organization
U.S. Postage
Paid
Carol Stream, IL
Permit No. 1369



Estudiantes decoran quitanieves

Los estudiantes de Riley, Northlake y Whittier participaron en un proyecto de arte único en el otoño. La ciudad de Northlake pidió a los estudiantes de estas escuelas que ayuden a alegrar el invierno decorando los quitanieves de la ciudad con pinturas originales.

En Whittier, el maestro de arte, Tim Jones, facilitó el proyecto y pintó el quitanieve, inspirado en la filosofía del distrito "Un equipo, una misión", junto con el tema de Whittier, "Fascinados con el aprendizaje". El Sr. Jones trabajó en el arte después de clases, pintando un diseño de árbol y letras. Los estudiantes agregaron las huellas de sus manos en el quitanieve para representar las hojas.

En las clases de arte de Riley, se pidió a los estudiantes que presentaran ideas para trabajos artísticos en los quitanieves. Se eligió a tres ganadores. Los estudiantes de Northlake también tuvieron la oportunidad de crear

trabajos artísticos para los quitanieves. Por último, los estudiantes de Northlake pintaron logotipos de la localidad para su diseño.

Los estudiantes de Riley eligieron imágenes brillantes y coloridas de personas pequeñas con ropa de invierno y un escenario con árboles y montañas para contrastar con el blanco de la nieve de invierno.

La ciudad de Northlake mostró los quitanieves en una actividad abierta al público en el edificio de obras públicas en el otoño.

Un agradecimiento especial al maestro de arte de Whittier, Tim Jones y a la maestra de arte de la Escuela Secundaria Northlake, Linda Zavala, por su liderazgo en este proyecto.

Bienvenidos, miembros de la Junta

En diciembre, el Distrito 87 dio la bienvenida a dos nuevos miembros de la junta, Dennis Jackson y Alex Sosa. Fueron nombrados para ocupar las vacantes dejadas por los exmiembros de la junta Renee Wright y James Paulette. El Sr. Jackson y el Sr. Sosa cumplirán un mandato de dos años cada uno. Los nuevos miembros de la junta son residentes locales cuyos hijos asisten a las escuelas del Distrito 87.



Los estudiantes de la escuela Whittier y el maestro de arte Tim Jones pintaron este quitanieve.