

JOURNEY

THE NEWSLETTER OF DISTRICT 87 PUBLIC SCHOOLS

into Learning



Serving Berkeley, Bellwood,
Hillside, Melrose Park,
Northlake, and Stone Park

www.berkeley87.org

Facilities Update:

Design Plans Reveal Beautiful, Functional New Schools

“Our facilities project is a monumental undertaking to transform the teaching and learning spaces for all our students. It has been a big dream that is now coming to fruition,” stated Dr. Terri Bresnahan, superintendent.

On Wednesday, October 28, District 87 held an online Community Webinar to present finalized designs for the new Sunnyside and MacArthur schools. Representatives from Wold Architects, the district’s architectural firm, and Gilbane, the construction management team, facilitated this engagement session.

Since the successful passage of the referendum in March 2020, the district has been actively working to prepare for the major construction project. A facilities committee consisting of parents, staff, administrators, and board members met continuously since the summer to give input and guidance throughout the design phase.

The speakers presented the final interior and exterior renderings of the beautiful new

Sunnyside and MacArthur building. They also discussed construction plans, layout, color schemes, safety/security, improved traffic, landscaping, timelines, and much more.

The new building will replace the current Sunnyside/MacArthur structure. It will be located in what is currently a green space to the north of the existing building. The old building will be torn down after the new building is completed and replaced with parking, play fields, and a playground.

The building’s exterior will be designed to complement the existing neighborhood, “timeless, but exciting,” according to the architect. Red brick, large windows, soaring separate school entrances of glass and steel are among the exterior elements.

Inside, students and guests will enter a large, inviting multifunctional space that will not only be the school cafeteria, but will also hold school assemblies, informal presentations, and community events. This area creates an active core for the building.

Continued on p. 2

Good News for Homeowners

At the time of the facilities referendum in March, the district anticipated an average increase to homeowners’ real estate taxes (based on a \$200,000 home value) of \$558 per year if the \$105 million referendum for the facilities project passed. However, in August 2020 when the district sold the first of three bond issuances, interest rates were at their lowest point in municipal bond history. That means the district will borrow less to cover interest costs, which translates into a smaller financial impact upon homeowners.

The second bond sale will take place in early 2021. While it is not possible to completely predict market conditions, it is anticipated that interest rates will still be low. The increase in real estate taxes is now projected to be about \$425 per year (for a home with a \$200,000 market value) or about \$133 a year less than initially projected. The third and final bond sale will take place in early 2022.

At the November Board of Education meeting, Tammie Beckwith Schallmo, senior vice president, managing director of PMA Securities, LLC, gave a detailed financial presentation on market conditions and the district’s bond sales. View this presentation at www.berkeley87.org. Under the “about” tab, click on the Board of Education/ Board meetings link and then click on the November 16 meeting recording link. The presentation begins at 50:50 in the video.

This architectural rendering shows the main entrance of the new MacArthur/Sunnyside school building. Esta representación arquitectónica muestra la entrada principal del nuevo edificio de las escuelas MacArthur/Sunnyside.



Facilities Update: Design Plans Reveal Beautiful, Functional New Schools

Continued from p. 1

From there, each school will have its own location within the building. Color schemes will help define each school's separate identity. Throughout the building, a warm, inviting environment will optimize teaching and learning.

Each school will have a wing for regular classes and separate spaces for exploratory classes along with a school office, gym and media center. Classroom walls will open to corridors that can double as learning spaces, with comfortable furniture and seating areas.

Construction is planned for optimum safety and to create the least possible disruption to students, families, and the community.

The cost of the new MacArthur/Sunnyside building is \$73 million of the \$105 total District 87 construction project. The design phase of the Northlake and Riley schools will begin in early 2021.

The architect presented this timeline for the MacArthur/Sunnyside building construction:

2021

April through June: Phased bidding and award

May 10: Storm Detention Work Begins

July 13: Building Construction Begins

2022/2023

November 2, 2022: Substantial Completion

Dec. 19, 2022 to Jan. 2, 2023: School District Move In

April 28, 2023: Complete Demolition of Existing Buildings

May 1, 2023: Athletic Fields and Final Landscaping Begins

View the October 28 Facilities Community Webinar on the district website: www.berkeley87.org.

District Provides Tech Help for Remote Learning

When the pandemic hit, District 87 was better prepared than many districts to make the transition to remote learning. The district had previously developed a remote learning plan that was used a few times during snow days. However, no one could have predicted that a pandemic would make remote learning the norm for many months. District 87 educators have worked hard to provide creative, innovative remote learning experiences for all students.

To make remote learning feasible for all, the district issued each of the approximately 2,400 students a Chromebook laptop computer. Students use the computer to conduct Zoom calls with their teacher and class, complete homework using educational platforms such as Seesaw and Google Classroom, and to access academic online resources including iReady, Lexia, BrainPOP and myON. In addition, the district has provided about 250 WiFi hotspots to families who did not have Internet access to assure all students can participate in remote learning.

But who can parents and students turn to when they have computer problems and/or technology questions? Fortunately, District 87's Technology Department has the answers! Families can reach out to the district's three technology technicians, who, among other responsibilities, directly support students' technology needs each school day. The District 87 technicians providing this expert advice are WeiWei Wu, Vince Bartucci and Jeff Rundle.



Adhering to pandemic safety regulations, in-person tech support is available every school day. Remote assistance is also provided daily.

En cumplimiento de las normas de seguridad ante la pandemia, el apoyo técnico presencial está disponible todos los días escolares. También se brinda asistencia remota todos los días.

Students and parents have two ways, or channels, to access technical support. Through the first channel, families can submit their concerns through a "Remote Help Desk Ticket." The technicians review the concerns, then respond via the family's preferred communication method: text, email, or by phone.

The second channel, in-person technology support, is available every school day for all district families from 1:00 to 4:30 p.m. at Riley Intermediate School and Sunnyside Intermediate School. Adhering to pandemic safety regulations, families meet with a technician to help resolve their issue or receive a replacement Chromebook when necessary. Help is available in both English and Spanish. On an average school day, about 20 families receive technical support.

Joe Byrne, the district's director of educational technology, is grateful for the many ways that remote learning is supported throughout the district. "Thank you to the whole Technology Team for all you do to support students, parents, and staff both in person and behind the scenes. Thank you to the teachers and support staff for all you do to support students' use of technology. Thank you to the parents and students for your flexibility in transitioning to a remote setting, taking good care of the district-issued technology, and using that technology for remote learning success."

District Gets High Marks for Remote Learning

In October, 456 families and students responded to a survey to evaluate the district's remote learning program and to also pinpoint areas for improvement. Survey results showed that most respondents were satisfied with remote learning. 85% were satisfied with the school day schedule; 89% with age-appropriate instruction; 85% with the amount of live instruction; 84% with the amount of independent learning, and 85% for the amount of parent/guardian support.

Notice Regarding Destruction of Student Records: In accordance with the Illinois School Student Records Act and the Federal Family Educational Rights and Policy Act, this notice is to inform you of the policies and procedures in reference to School Records, specifically of their retention and destruction. All "Permanent" Student Records are retained for sixty (60) years after the student has transferred, graduated, or withdrawn from the school. "Temporary" Student Records are retained for five (5) years after the student has transferred, graduated or withdrawn from school. Parents, guardians and students have the right to review and request copies of the Student Records. If you would like to review or receive a copy of Student Records, please contact our office at 708/449-3355 for further details. For any records reaching the sixty-year or five-year mark for destruction in 2020, requests must be put in writing to the Administration Center before January 29, 2021.

Actualización sobre el proyecto de instalaciones: Los planes de diseño revelan escuelas nuevas, hermosas y funcionales

Nuestro proyecto de instalaciones tiene como finalidad transformar los espacios de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes. Por mucho tiempo, hemos tenido este gran sueño y ahora se está haciendo realidad", dijo la superintendente, la Dra. Terri Bresnahan.

El miércoles 28 de octubre, el Distrito 87 realizó un seminario comunitario en línea para presentar los diseños finales de las nuevas escuelas de Sunnyside y MacArthur. Los representantes de Wold Architects, la firma de arquitectos del distrito, y Gilbane, el equipo de gestión de la construcción, facilitaron esta sesión de participación.

Desde que se aprobó el referéndum en marzo de 2020, el distrito ha estado trabajando activamente para preparar este gran proyecto de construcción. Desde el verano, el comité de instalaciones (formado por padres, personal, administradores y miembros de la junta) se reunió continuamente para brindar aportes y orientación durante la fase de diseño.

Los participantes presentaron las versiones finales del interior y el exterior de los nuevos y hermosos edificios de MacArthur y Sunnyside. También analizaron los planes de construcción, diseño, esquemas de color, seguridad, mejora del flujo de tráfico, paisajismo, líneas de tiempo y mucho más.

El nuevo edificio reemplazará las estructuras actuales de MacArthur/Sunnyside. Se encontrará ubicado en lo que actualmente es un espacio verde al norte del edificio existente. El antiguo edificio será demolido después de terminar el edificio nuevo y será reemplazado por un estacionamiento, campos de juego y un patio de recreo.

El exterior del edificio tendrá un diseño que complementará el estilo del vecindario actual, "atemporal, pero interesante", según el arquitecto. Ladrillos rojos, grandes ventanas, enormes entradas escolares separadas de vidrio y acero son algunos de los elementos exteriores.

En el interior, los estudiantes y los invitados

ingresarán a un espacio multifuncional amplio y acogedor que no solo servirá como cafetería escolar, sino que también albergará asambleas escolares, presentaciones informales y eventos comunitarios. Esta área crea un centro dinámico en el edificio. Y, a partir de ahí, cada escuela tendrá su propia ubicación dentro del edificio. Los esquemas de color ayudarán a definir la identidad individual de cada escuela. En todo el edificio, un entorno cálido y acogedor optimizará la enseñanza y el aprendizaje.

Cada escuela tendrá un ala para las clases regulares y espacios separados para las clases exploratorias, así como una oficina escolar, un gimnasio y un centro de medios. Las paredes de las aulas conducirán a pasillos que pueden servir como espacios de aprendizaje, con muebles y asientos cómodos.

La construcción está planificada para lograr una seguridad óptima y crear la menor interrupción posible de los estudiantes, las familias y la comunidad.

El costo del nuevo edificio de MacArthur/Sunnyside asciende a los \$73 millones de un total de \$105 millones del proyecto de construcción del Distrito 87. La fase de diseño de las escuelas de Northlake y Riley comenzarán a principios de 2021.

Puede ver el seminario web comunitario sobre

El arquitecto presentó esta línea de tiempo para la construcción del edificio MacArthur/Sunnyside:

2021

Entre abril y junio: Licitación y adjudicación por etapas
10 de mayo: Inicio de los sistemas de detención de tormentas
13 de julio: Inicio de la construcción del edificio

2022/2023

2 de noviembre de 2022: Finalización importante
Del 19 de diciembre de 2022 al 2 de enero de 2023:
Traslado del distrito escolar

28 de abril de 2023:

Demolición completa de los edificios existentes

1 de mayo de 2023:

Inicio de los campos deportivos y del diseño paisajístico final

el proyecto de instalaciones del 28 de octubre en www.berkeley87.org.

Buenas noticias para los propietarios

Cuando se aprobó el referéndum sobre la construcción en marzo, el distrito estimó un aumento promedio de los impuestos sobre bienes inmuebles de los propietarios (basado en el valor de una vivienda de \$200,000) de \$558 por año si se aprobaba el referéndum para el proyecto de instalaciones de \$105 millones. Sin embargo, en agosto de 2020, cuando el distrito vendió la primera de tres emisiones de bonos, las tasas de interés estaban en su punto más bajo en la historia de bonos municipales. Eso significa que el distrito pedirá menos préstamos para cubrir los costos de los intereses, lo que implica un impacto financiero menor para los propietarios.

La segunda venta de bonos se llevará a cabo a principios de 2021. Aunque no es posible predecir completamente las condiciones del mercado, se prevé que las tasas de interés seguirán siendo bajas. Se estima que el aumento de los impuestos sobre bienes inmuebles será aproximadamente de \$425 por año (para una vivienda con un valor de mercado de \$200,000) o de \$133 anuales menos de lo que se había previsto inicialmente. La tercera y última venta de bonos se llevará a cabo a principios de 2022.

En la reunión de la Junta de Educación en noviembre, Tammie Beckwith Schallmo, vicepresidenta sénior y directora general de PMA Securities, LLC, realizó una presentación financiera detallada sobre las condiciones del mercado y las ventas de bonos del distrito. Puede ver esta presentación en www.berkeley87.org. Debajo de la pestaña "about" (acerca de), haga clic en el enlace de reuniones de la Junta de Educación/Junta y luego en el enlace de la grabación de la reunión del 16 de noviembre. La presentación comienza en el minuto 50:50 del video.

Vea una representación arquitectónica de la entrada principal del nuevo edificio escolar Sunnyside/MacArthur en la página 1.

El distrito brinda servicio técnico para el aprendizaje remoto

Cuando se desató la pandemia a principios de este año, el Distrito 87 estaba mejor preparado que muchos otros distritos en cuanto a la transición al aprendizaje remoto. El distrito había desarrollado previamente un plan de aprendizaje remoto que se utilizó varias veces durante la época de nieve. Sin embargo, nadie hubiera podido predecir que una pandemia haría que el aprendizaje remoto pasara a ser la norma durante muchos meses. Los educadores del Distrito 87 se han esforzado mucho por ofrecer experiencias de aprendizaje remoto creativas e innovadoras para todos los estudiantes.

Con el fin de que el aprendizaje remoto sea accesible para todos, el distrito entregó computadoras portátiles Chromebook a todos los aproximadamente 2,400 estudiantes. Los estudiantes utilizan esta computadora para unirse a reuniones de Zoom con sus maestros y compañeros, realizar tareas a través de plataformas educativas como Seesaw y Google Classroom, así como para acceder a recursos académicos en línea como iReady, Lexia, BrainPOP, y myON. Además, el distrito ha proporcionado unos 250 puntos de acceso WiFi a las familias que no tenían acceso a Internet para garantizar que todos los

estudiantes puedan participar en el aprendizaje remoto.

Pero, ¿a quién pueden recurrir los padres y los estudiantes cuando tienen problemas con la computadora o preguntas sobre tecnología? Afortunadamente, el Departamento de Tecnología del Distrito 87 tiene las respuestas. Las familias pueden comunicarse con uno de los tres técnicos de tecnología del distrito, quienes se encargan de apoyar directamente las necesidades tecnológicas de los estudiantes cada día escolar, entre otras responsabilidades. Los técnicos del Distrito 87 **Continúa en la página 4**



1200 N. Wolf Road
Berkeley, IL 60163
(708) 449-3350

BOARD OF EDUCATION

Peg O'Connell, President
Calvin Hightower, Vice President
Rose Mason, Secretary
Carlos Chavez
Dennis Jackson
Maria Isabel Rosas
Alex Sosa

Board of Education meetings are continuing to be held at the District 87 Administration Building, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Currently, for the safety of the community, the audience is encouraged to participate virtually through a live online webinar. Instructions and a link to join the webinar are posted on the district's website www.berkeley87.org. Upcoming board meeting dates are January 25, February 22, March 22, April 26, May 24, 7:00 pm; June 28, 6:30 pm.

Non-Profit
Organization
U.S. Postage
Paid
Carol Stream, IL
Permit No. 1369



El distrito brinda servicio técnico para el aprendizaje remoto *Viene de la página 3*

de los estudiantes cada día escolar, entre otras responsabilidades. Los técnicos del Distrito 87 que prestan este servicio son WeiWei Wu, Vince Bartucci y Jeff Rundle.

Los estudiantes y los padres tienen dos formas, o canales, de acceder al soporte técnico. Con el primer canal, las familias pueden presentar sus inquietudes enviando una "solicitud de servicio técnico remoto". Los técnicos revisan las inquietudes y luego responden usando el medio de comunicación que prefiere la familia: mensaje de texto, correo electrónico o por teléfono.

El segundo canal, apoyo tecnológico presencial, está disponible todos los días escolares para todas las familias del distrito de 1:00 a 4:30 p. m. en Riley Intermediate School y Sunnyside Intermediate School. En cumplimiento de las normas de seguridad en caso de pandemia, las familias se reúnen con un técnico que le ayudará a resolver su problema o reciben una Chromebook de reemplazo, si es necesario. La ayuda está disponible en inglés y español. En un día escolar regular, cerca de 20 familias reciben apoyo técnico.

Joe Byrne, director de tecnología educativa del distrito, está agradecido por las diversas formas en que se apoya el aprendizaje remoto en todo el distrito. "Gracias a todo el Equipo de Tecnología por todo lo que hacen para ayudar a los estudiantes, padres y personal, ya sea de manera presencial o por cualquier otro medio. Gracias a los maestros y al personal de asistencia por todo lo que hacen para apoyar el uso de la tecnología por parte de los estudiantes. Gracias a los padres y a los estudiantes por su flexibilidad en la transición a un entorno remoto, por

cuidar bien de la herramienta tecnológica entregada por el distrito y usar dicha herramienta para un aprendizaje remoto exitoso".
Vea la foto en la página 2.

El distrito obtiene altas puntuaciones en la encuesta sobre aprendizaje remoto

En octubre, 456 padres respondieron a una encuesta que evaluaba el programa de aprendizaje remoto del distrito y también identificaba áreas de mejora. Los resultados de la encuesta mostraron que la mayoría de los encuestados estaban satisfechos con el aprendizaje remoto: El 85 % estaba satisfecho con el horario escolar; el 89 % con la enseñanza acorde a la edad; el 85 % con el tiempo de enseñanza en vivo; el 84 % con el tiempo de aprendizaje independiente, y el 85 % con la cantidad de apoyo de los padres/tutores.

Las reuniones de la Junta de Educación continúan celebrándose en el Edificio de Administración del Distrito 87, 1200 N. Wolf Road, Berkeley, IL. Actualmente, para la seguridad de la comunidad, se anima a la audiencia a participar virtualmente a través de un seminario en línea en vivo. Las instrucciones y un enlace para unirse al seminario web están publicados en el sitio web del distrito www.berkeley87.org. Las próximas fechas de reunión de la junta son el 25 de enero, 22 de febrero, 22 de marzo, 26 de abril y 24 de mayo, a las 7:00 p. m.; y el 28 de junio a las 6:30 p. m.

Aviso sobre la destrucción de los registros del estudiante De acuerdo con la ley de Expedientes Escolares de los Estudiantes de Illinois y la ley Federal de Políticas y Derechos Educativos de la Familia, este aviso es para informarle de las políticas y procedimientos en referencia a los expedientes escolares, específicamente de su retención y destrucción. Todos los registros "permanentes" del estudiante son conservados por sesenta (60) años después de que el estudiante ha sido transferido, graduado o retirado de la escuela. Los expedientes estudiantiles "temporales" se mantienen durante (5) años después de que el estudiante se haya transferido, graduado o retirado de la escuela. Los padres, tutores y estudiantes tienen el derecho de revisar y solicitar copias de los registros del estudiante. Si desea revisar o recibir una copia de los registros del estudiante, por favor comuníquese con la oficina al 708/449-3355 para más detalles. Para cualquier registro que alcance los sesenta o cinco años para su destrucción en 2020, las solicitudes deberán presentarse por escrito al Centro de Administración antes del 29 de enero de 2021.